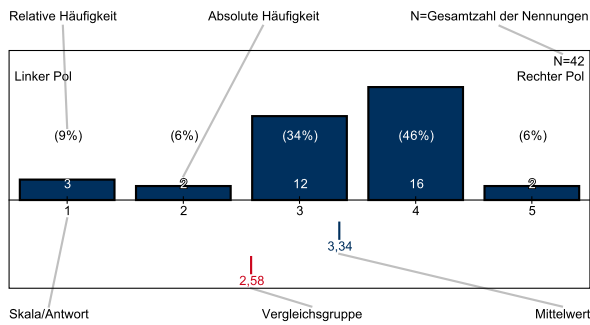


## Lehrveranstaltungsevaluation Ergebnisse der Studierendenbefragung im Wintersemester 2021/22

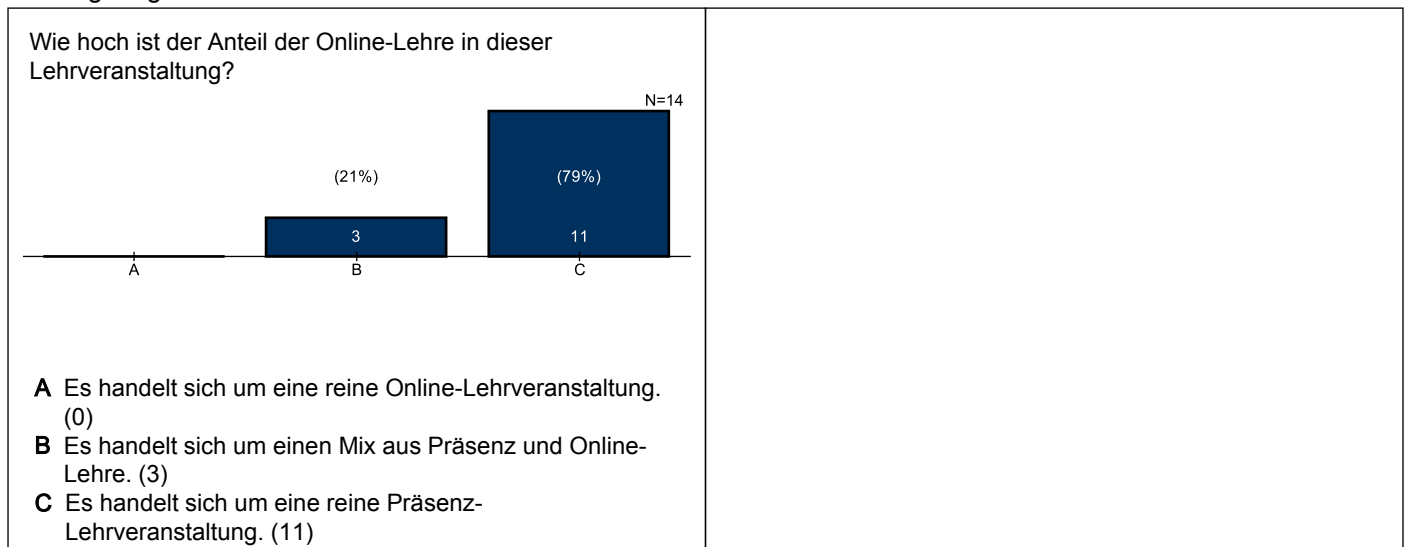
### Hinweise zur Interpretation:

An der Befragung haben sich 16 Personen beteiligt.

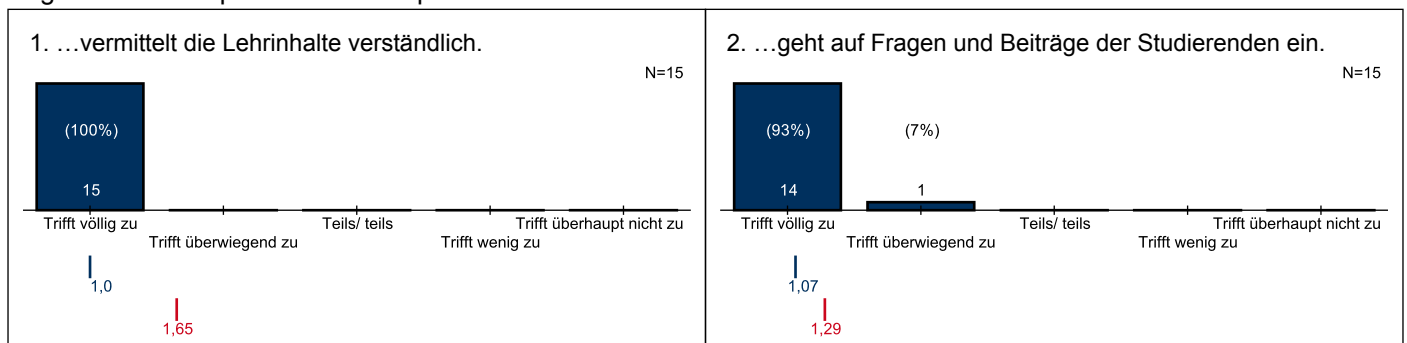
In der Abbildung sind die relative und absolute Häufigkeit dieser Lehrveranstaltung dargestellt. Der blaue Wert unter dem Balkendiagramm stellt den Mittelwert dieser Lehrveranstaltung dar. Demgegenüber steht die rote Zahl für den Vergleichsmittelwert der Fakultät, wobei alle Lehrveranstaltungen desselben Veranstaltungstyps einbezogen wurden.

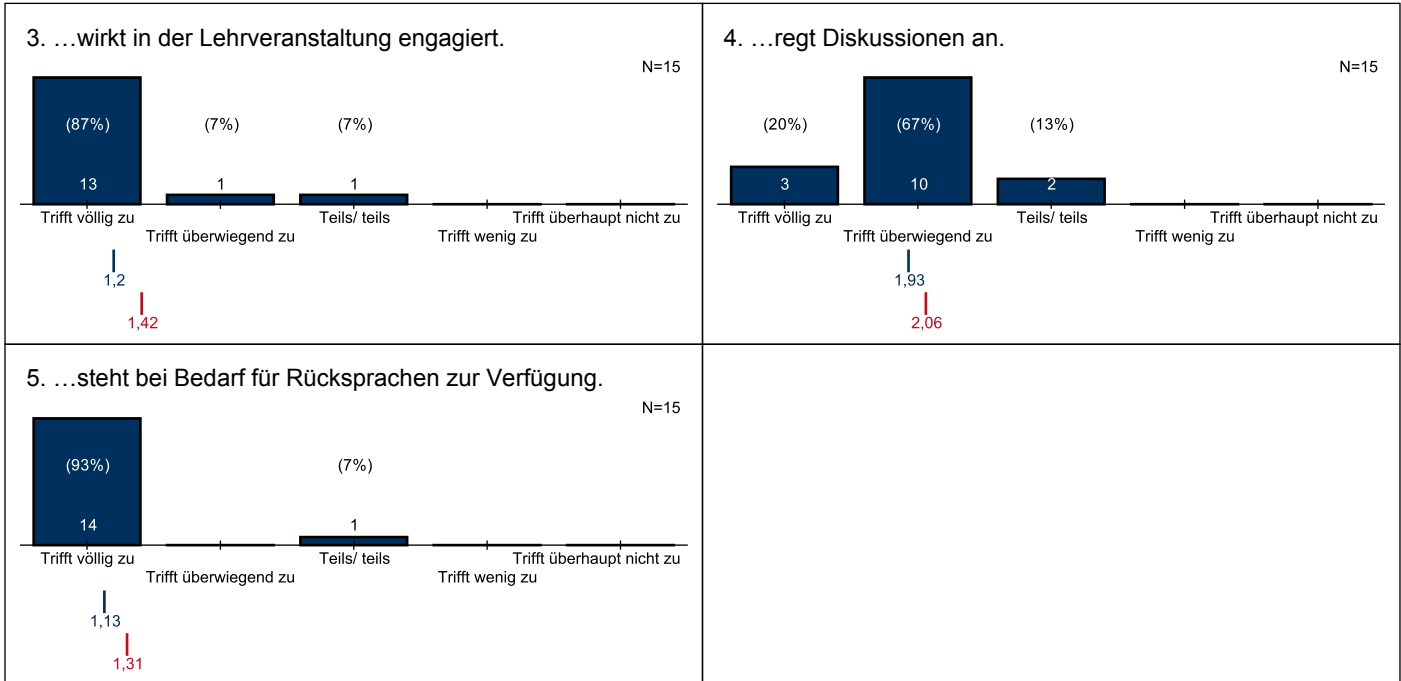


### Einstiegsfrage:

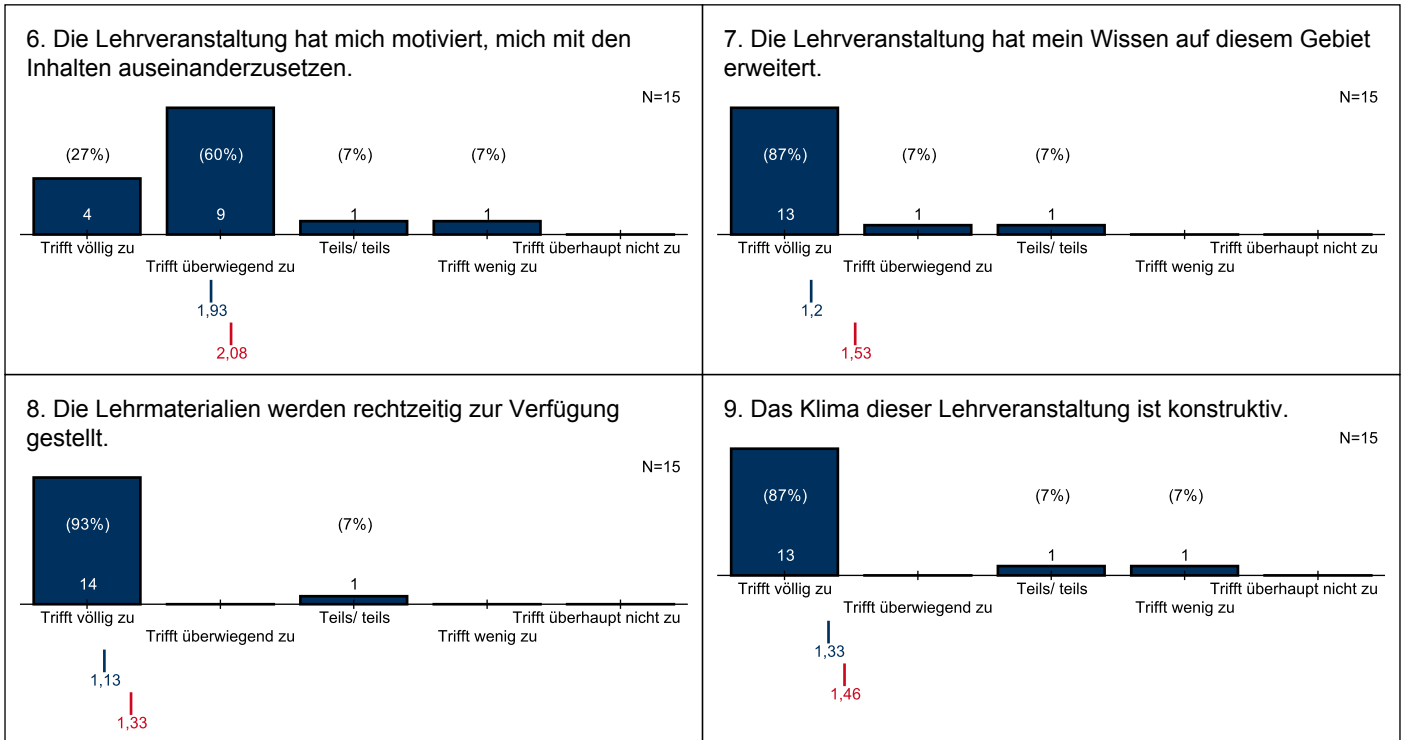


### Angaben zur Lehrperson: Die Lehrperson...

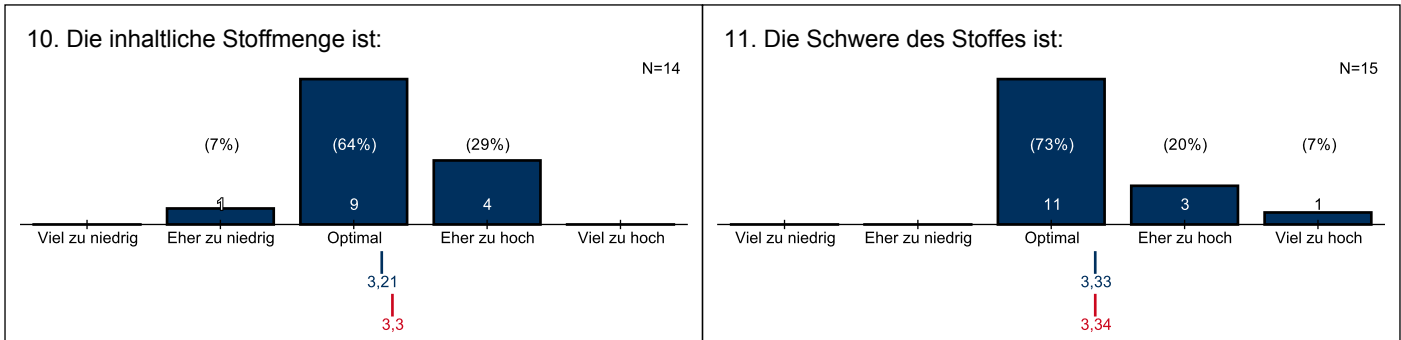


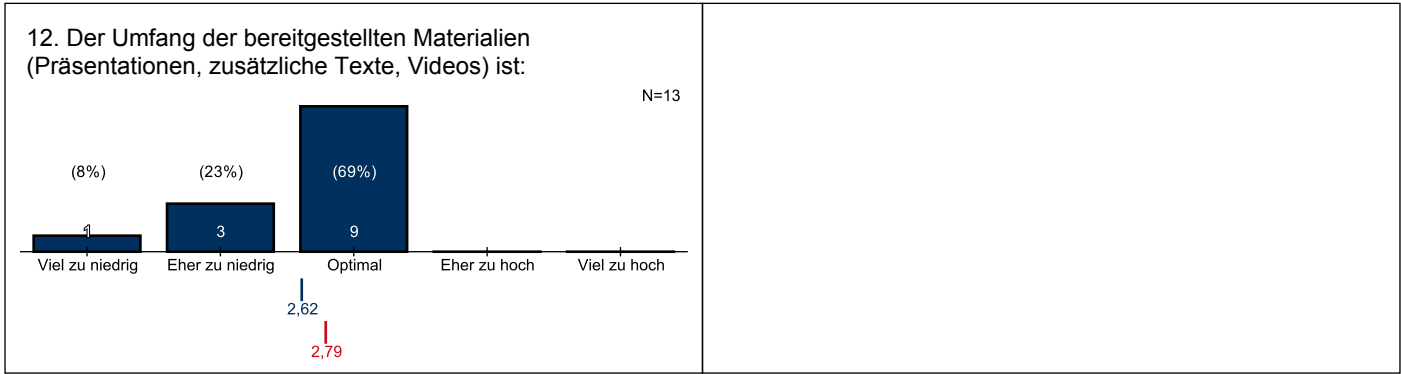


**Angaben zur Lehrveranstaltung**

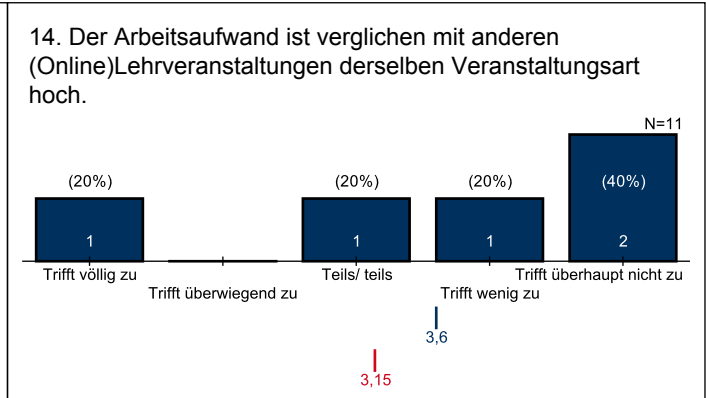
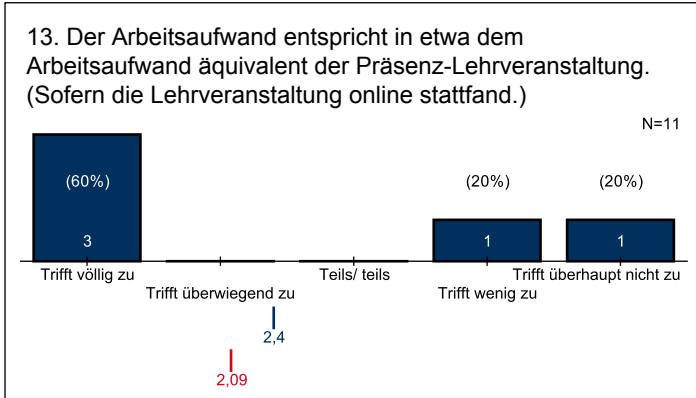


**Anforderungen in der Lehrveranstaltung**

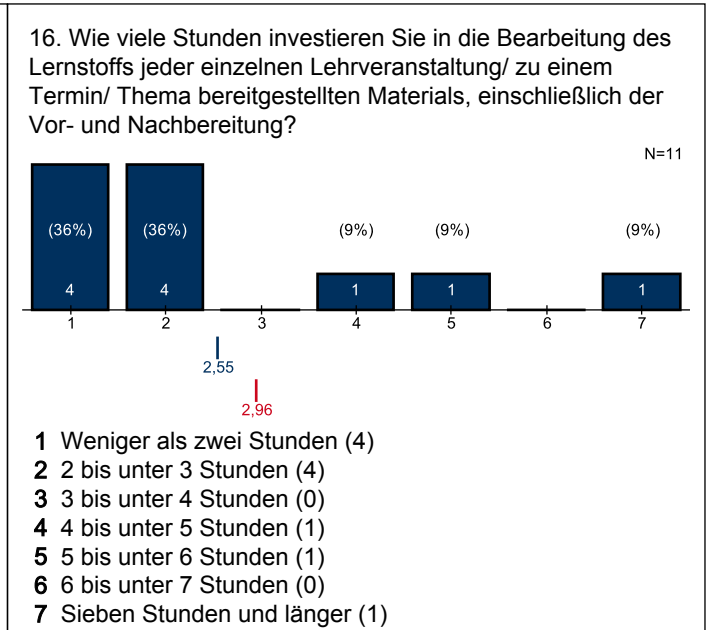
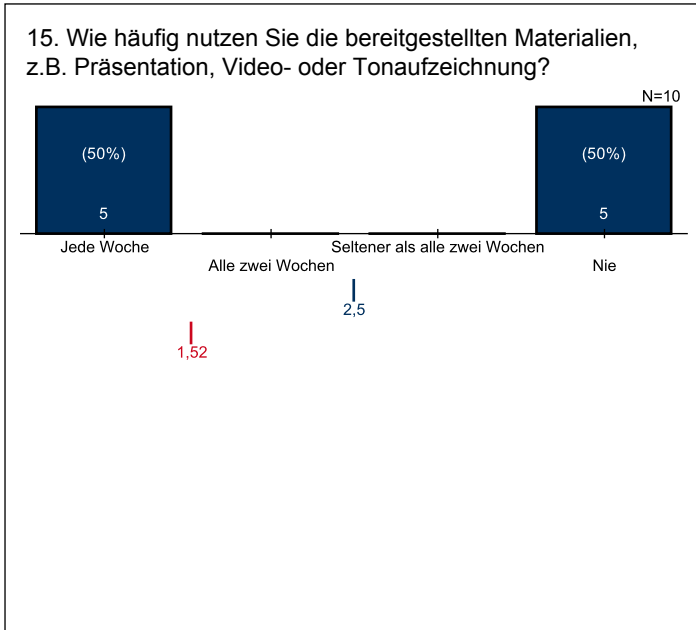




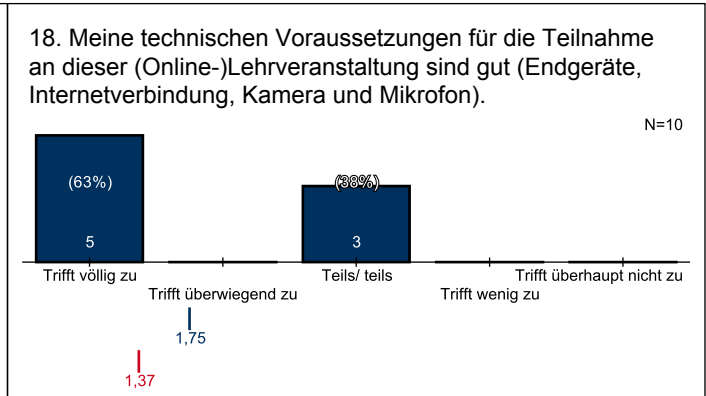
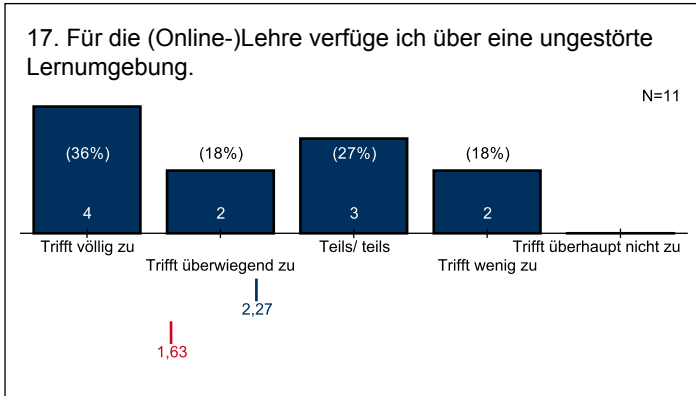
**Arbeitsaufwand**

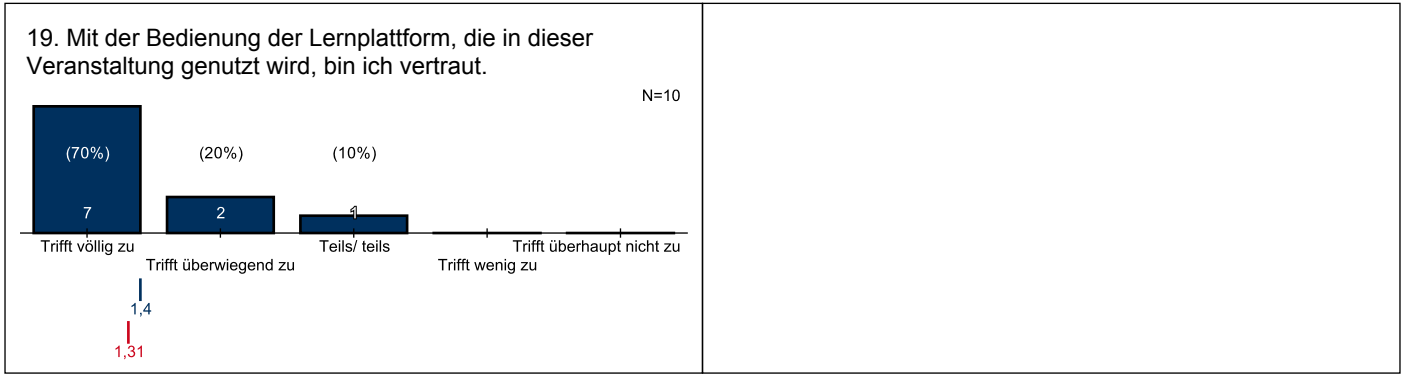


**Studentisches Engagement**

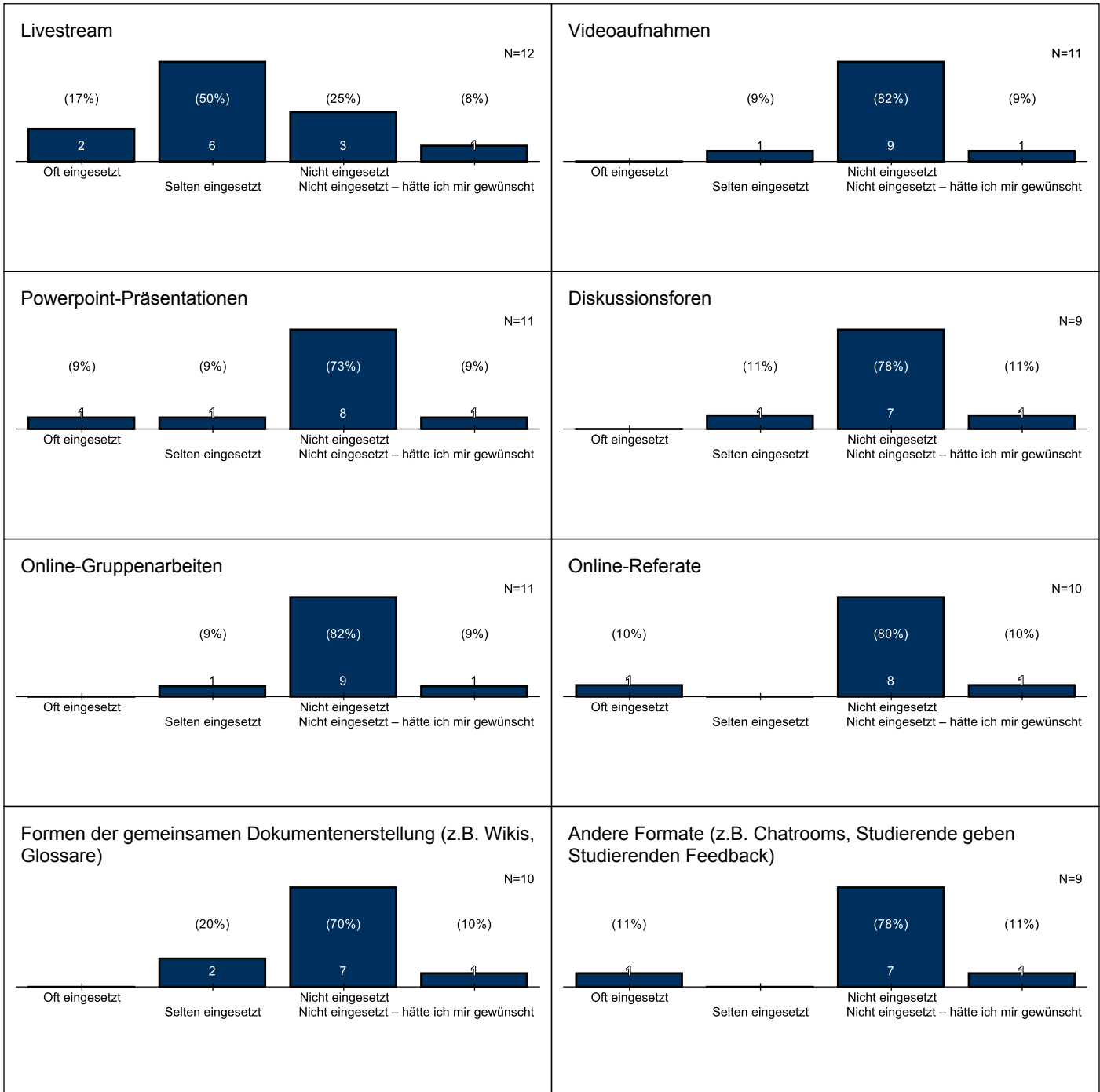


**Voraussetzungen für (Online-)Lehre**





20. Wie häufig wurden die folgenden Formate in dieser Lehrveranstaltung eingesetzt?

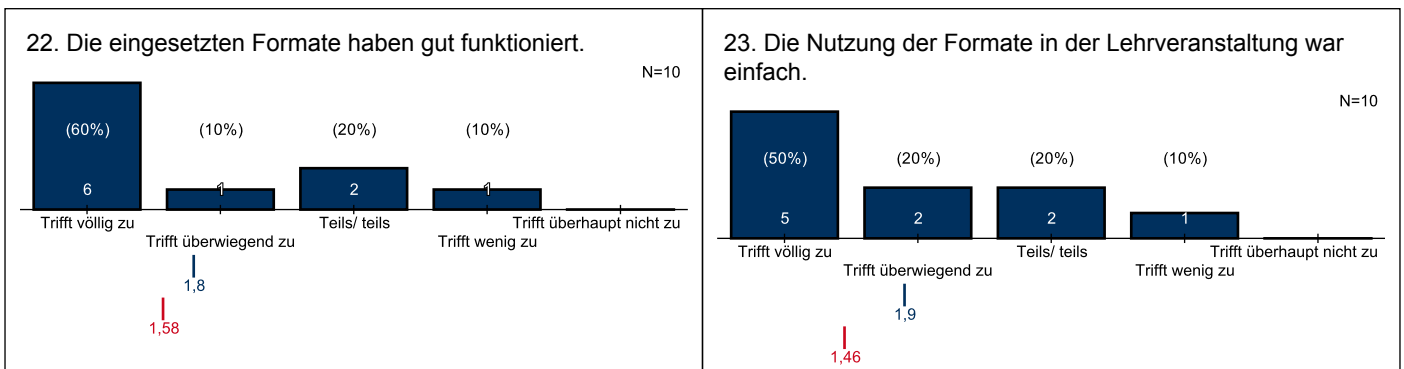


Sonstige Formate, bitte angeben:

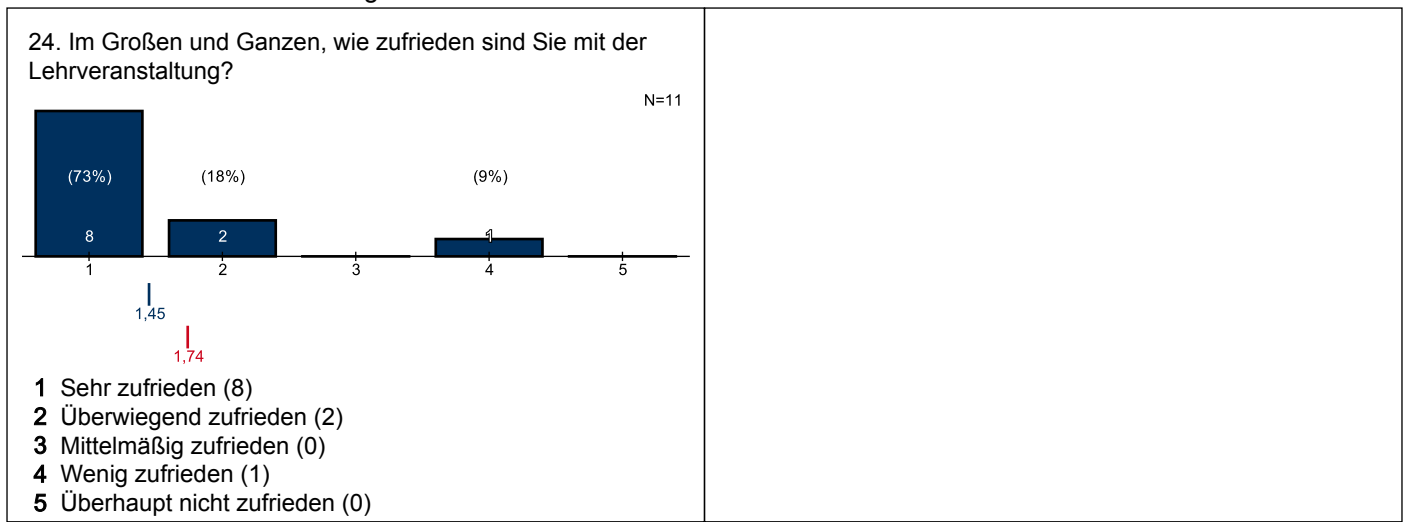
- All online comments relate only to forced Covid adjustments. The course, while competent online, always was better when held in person. Please don't come to the conclusion to move this course online in the future :(
- Es wäre sehr hilfreich, wenn die Tutoren ihre Handschrift verbessern könnten. Manchmal kann man die Lösungen nicht verfolgen, weil die Schrift auf der Tafel gar nicht lesbar ist.



**Funktionalität**



### Gesamturteil Lehrveranstaltung



### 25. Was fanden Sie an der Durchführung der (Online-)Lehrveranstaltung besonders gut gelungen?

- Gute, verständliche, plausible und exakte Erklärungen.
- Ich fand es sehr gut wie am Anfang der Übung steht ins Thema eingeleitet wurde bzw. gewisse Inhaltliche Schwerpunkte anfangs grob erklärt wurden. Leider kam es deshalb manchmal dazu, dass einzelne Aufgaben ausgelassen wurden, wobei allerdings die als wichtig/Inhaltlich andere Aufgaben immer bearbeitet wurden. Da allerdings in Opal für alle Übungsaufgaben noch die Lösungen vorhanden sind, war das nie in großes Problem.
- Ich persönlich habe meine Probleme damit die Vorlesung zu verstehen aber nach jeder Übung sitzt der Stoff wirklich gut.

Danach kann ich mir die Folien der Vorlesung anschauen und verstehe diese dann auch umso besser

- Präsenz Übungen in Mathe sind SEHR wichtig und mein Übungsleiter macht das sehr kompetent.
- The calm demeanor of the tutor, the clear explanations of the material and the good time management, that split the lab session time between problems solved together at the blackboard and problems solved individually by the students.

### 26. Was würden Sie verbessern?

- An der Durchführung der Übung an sich nichts, allerdings vielleicht die "Pflicht" Aufgaben auf den Übungsblättern etwas verringern und stattdessen eine weitere Hausaufgabe hinzufügen.
- Etwas weniger Inhalt sodass man etwas tiefer in die einzelnen Themen einsteigen kann. Etwas mehr Zeit für Diskussion und selbstständige Arbeit.
- Online, through no fault of the tutor, the course was worse. Fewer students joined, and way fewer participated in the chat. No-one used microphone or camera other than the tutor, which was probably even for the best since screen real estate was needed for the calculations. The lone positive aspect was the availability of the virtual blackboard for download afterwards. I understand why online courses are necessary right now, but they are inferior to offline teaching and lab sessions.