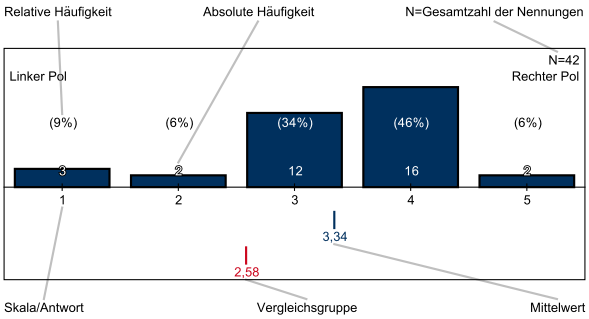
Lehrveranstaltungsevaluation
Ergebnisse der Studierendenbefragung im Sommersemester 2020

Liebe Dozentin, lieber Dozent,

anbei erhalten Sie die Ergebnisse der Online-Evaluation Ihrer Lehrveranstaltung. Zu dieser Lehrveranstaltung wurden 18 Bewertungen abgegeben.
In der Abbildung sind die relative und absolute Häufigkeit Ihrer Lehrveranstaltung dargestellt. Unter dem Balkendiagramm ist in blau der Mittelwert Ihrer Lehrveranstaltung abgebildet. Die rote Zahl stellt den Vergleichsmittelwert der Fakultät dar, wobei alle Lehrveranstaltungen desselben Veranstaltungstyps einbezogen wurden.

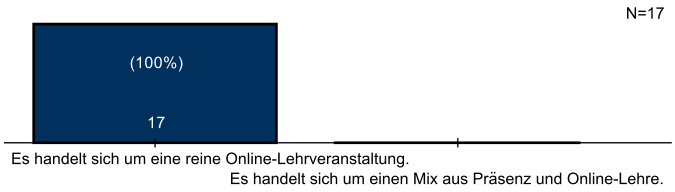
Mit freundlichen Grüßen
Das Team der Lehrveranstaltungsevaluation des Zentrums für Qualitätsanalyse

Legende



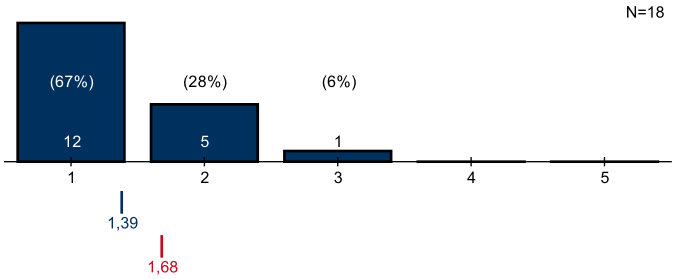
Einstiegsfrage:

Wie hoch ist der Anteil der Online-Lehre in dieser Lehrveranstaltung?



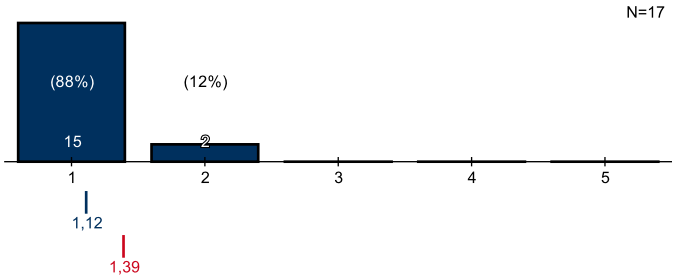
Angaben zur Lehrperson: Die Lehrperson…

1. …vermittelt die Lehrinhalte verständlich.



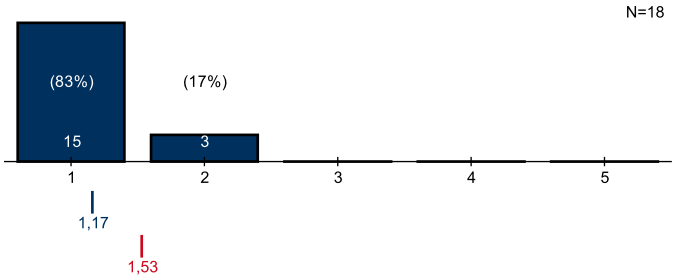
1 Trifft völlig zu (12)
2 Trifft überwiegend zu (5)
3 Teils/ teils (1)
4 Trifft wenig zu (0)
5 Trifft überhaupt nicht zu (0)

2. …geht auf Fragen und Beiträge der Studierenden ein.



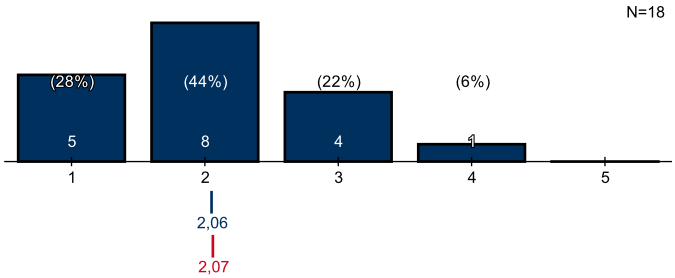
1 Trifft völlig zu (15)
2 Trifft überwiegend zu (2)
3 Teils/ teils (0)
4 Trifft wenig zu (0)
5 Trifft überhaupt nicht zu (0)

3. …wirkt in der Lehrveranstaltung engagiert.



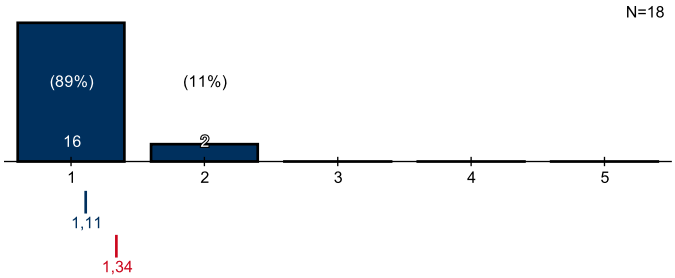
1 Trifft völlig zu (15)
2 Trifft überwiegend zu (3)
3 Teils/ teils (0)
4 Trifft wenig zu (0)
5 Trifft überhaupt nicht zu (0)

4. …regt Diskussionen an.



1 Trifft völlig zu (5)
2 Trifft überwiegend zu (8)
3 Teils/ teils (4)
4 Trifft wenig zu (1)
5 Trifft überhaupt nicht zu (0)

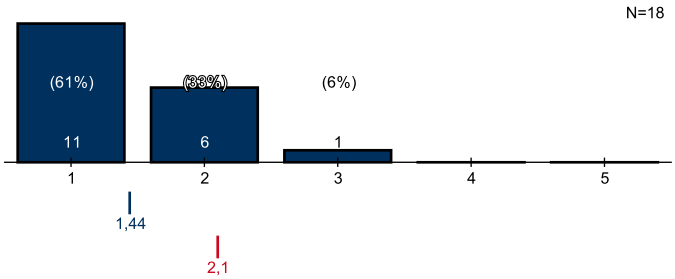
5. …steht bei Bedarf für Rücksprachen zur Verfügung.



1 Trifft völlig zu (16)
2 Trifft überwiegend zu (2)
3 Teils/ teils (0)
4 Trifft wenig zu (0)
5 Trifft überhaupt nicht zu (0)

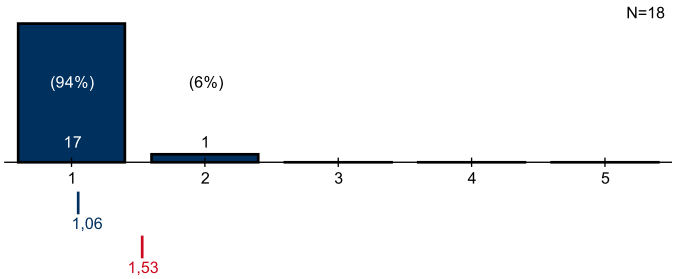
Angaben zur Lehrveranstaltung

6. Die Lehrveranstaltung hat mich motiviert, mich mit den Inhalten auseinanderzusetzen.



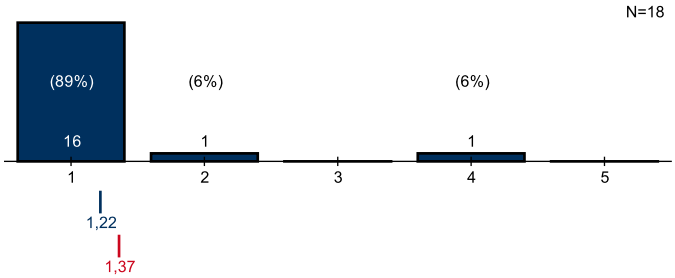
1 Trifft völlig zu (11)
2 Trifft überwiegend zu (6)
3 Teils/ teils (1)
4 Trifft wenig zu (0)
5 Trifft überhaupt nicht zu (0)

7. Die Lehrveranstaltung hat mein Wissen auf diesem Gebiet erweitert.



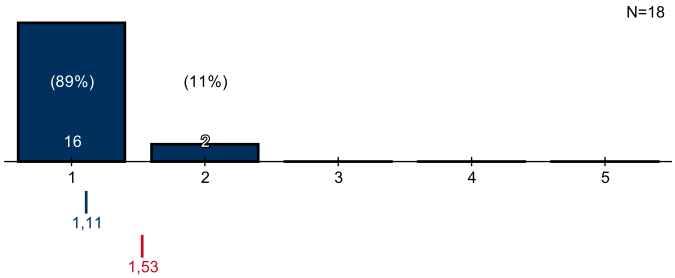
1 Trifft völlig zu (17)
2 Trifft überwiegend zu (1)
3 Teils/ teils (0)
4 Trifft wenig zu (0)
5 Trifft überhaupt nicht zu (0)

8. Die Lehrmaterialien werden rechtzeitig zur Verfügung gestellt.



1 Trifft völlig zu (16)
2 Trifft überwiegend zu (1)
3 Teils/ teils (0)
4 Trifft wenig zu (1)
5 Trifft überhaupt nicht zu (0)

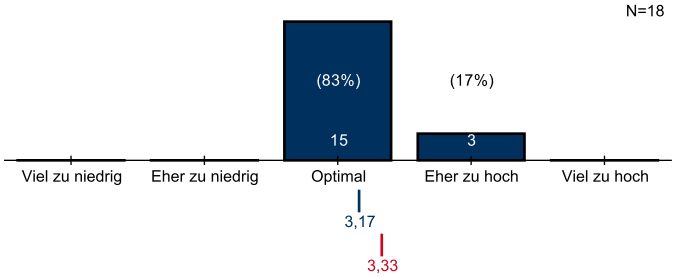
9. Das Klima dieser Lehrveranstaltung ist konstruktiv.



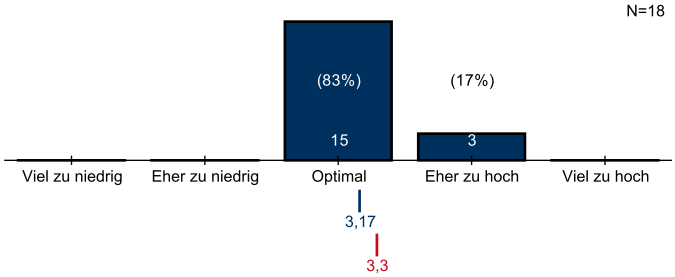
1 Trifft völlig zu (16)
2 Trifft überwiegend zu (2)
3 Teils/ teils (0)
4 Trifft wenig zu (0)
5 Trifft überhaupt nicht zu (0)

Anforderungen in der Lehrveranstaltung

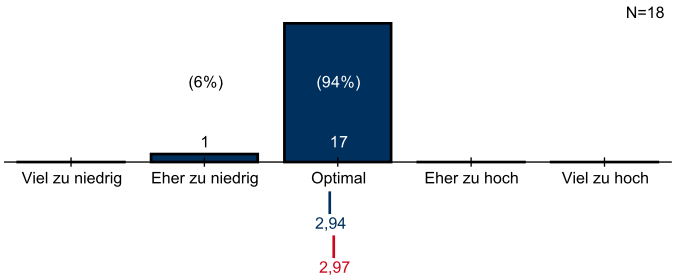
10. Die inhaltliche Stoffmenge ist:



11. Die Schwere des Stoffes ist:

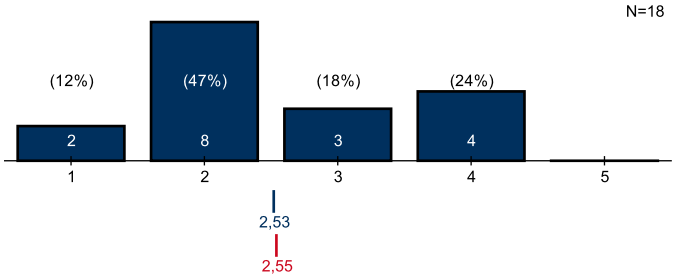


12. Der Umfang der bereitgestellten Materialien (Präsentationen, zusätzliche Texte, Videos) ist:



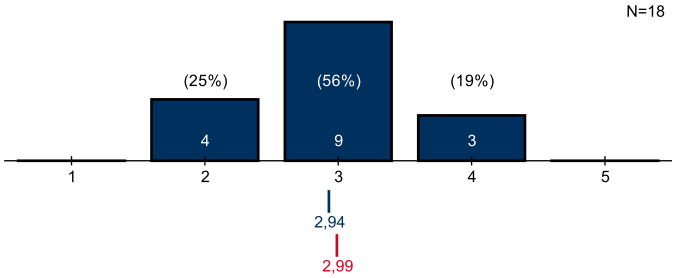
Arbeitsaufwand

13. Der Arbeitsaufwand entspricht in etwa dem Arbeitsaufwand äquivalent der Präsenz-Lehrveranstaltung.



1 Trifft völlig zu (2)
2 Trifft überwiegend zu (8)
3 Teils/ teils (3)
4 Trifft wenig zu (4)
5 Trifft überhaupt nicht zu (0)

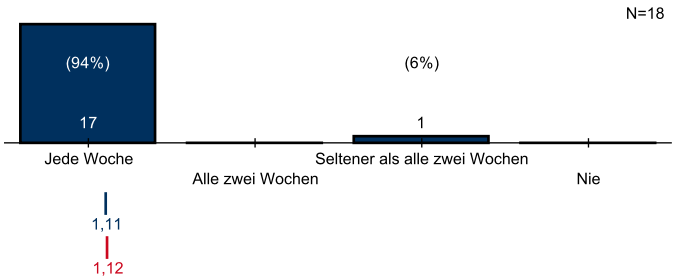
14. Der Arbeitsaufwand ist verglichen mit anderen Online-Lehrveranstaltungen derselben Veranstaltungsart hoch.



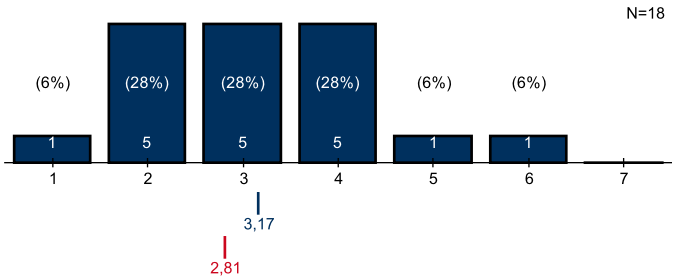
1 Trifft völlig zu (0)
2 Trifft überwiegend zu (4)
3 Teils/ teils (9)
4 Trifft wenig zu (3)
5 Trifft überhaupt nicht zu (0)

Studentisches Engagement

15. Wie häufig nutzen Sie die als Ersatz für die Präsenzlehre bereitgestellten Materialien, z.B. Präsentation, Video- oder Tonaufzeichnung?



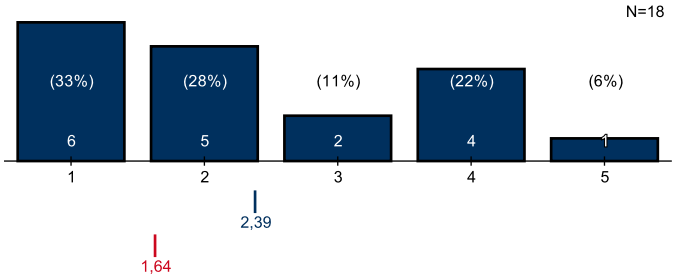
16. Wie viele Stunden investieren Sie in die Bearbeitung des Lernstoffs jeder einzelnen Lehrveranstaltung/ zu einem Termin/ Thema bereitgestellten Materials, einschließlich der Vor- und Nachbereitung?



1 Weniger als zwei Stunden (1)
2 2 bis unter 3 Stunden (5)
3 3 bis unter 4 Stunden (5)
4 4 bis unter 5 Stunden (5)
5 5 bis unter 6 Stunden (1)
6 6 bis unter 7 Stunden (1)
7 Sieben Stunden und länger (0)

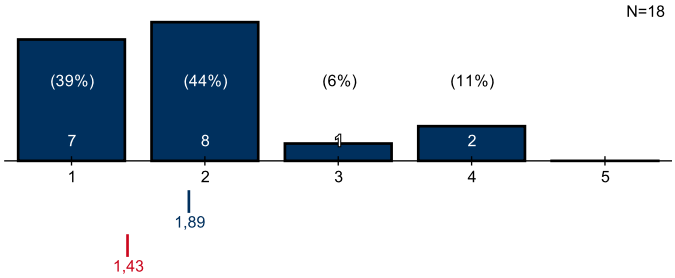
Voraussetzungen für Online-Lehre

17. Für die Online-Lehre verfüge ich über eine ungestörte Lernumgebung.



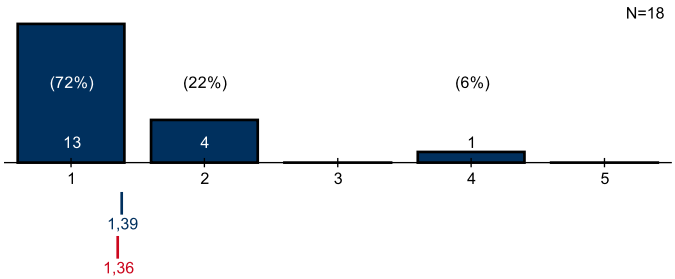
1 Trifft völlig zu (6)
2 Trifft überwiegend zu (5)
3 Teils/ teils (2)
4 Trifft wenig zu (4)
5 Trifft überhaupt nicht zu (1)

18. Meine technischen Voraussetzungen für die Teilnahme an dieser Online-Lehrveranstaltung sind gut (Endgeräte, Internetverbindung, Kamera und Mikrofon).



1 Trifft völlig zu (7)
2 Trifft überwiegend zu (8)
3 Teils/ teils (1)
4 Trifft wenig zu (2)
5 Trifft überhaupt nicht zu (0)

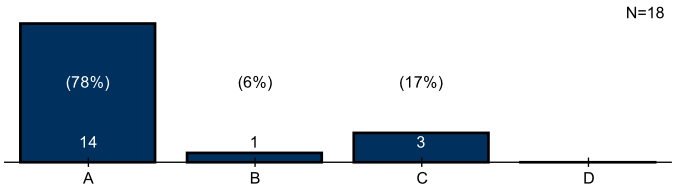
19. Mit der Bedienung der Lernplattform, die in dieser Veranstaltung genutzt wird, bin ich vertraut.



1 Trifft völlig zu (13)
2 Trifft überwiegend zu (4)
3 Teils/ teils (0)
4 Trifft wenig zu (1)
5 Trifft überhaupt nicht zu (0)

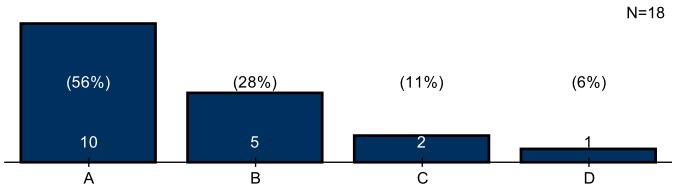
20. Wie häufig wurden die folgenden digitalen Formate in dieser Lehrveranstaltung eingesetzt?

Livestream



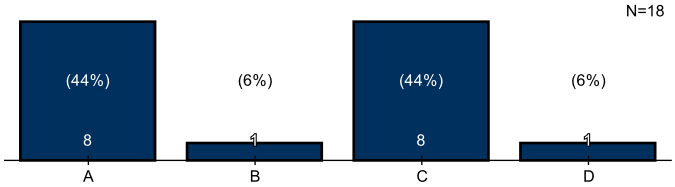
A Oft eingesetzt (14)
B Selten eingesetzt (1)
C Nicht eingesetzt (3)
D Nicht eingesetzt – hätte ich mir gewünscht (0)

Videoaufnahmen



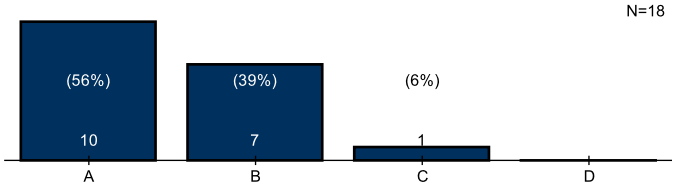
A Oft eingesetzt (10)
B Selten eingesetzt (5)
C Nicht eingesetzt (2)
D Nicht eingesetzt – hätte ich mir gewünscht (1)

Powerpoint-Präsentationen



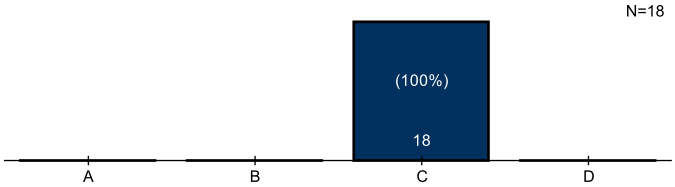
A Oft eingesetzt (8)
B Selten eingesetzt (1)
C Nicht eingesetzt (8)
D Nicht eingesetzt – hätte ich mir gewünscht (1)

Diskussionsforen



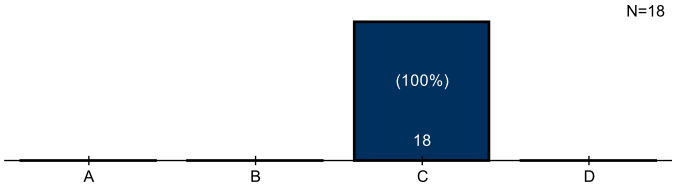
A Oft eingesetzt (10)
B Selten eingesetzt (7)
C Nicht eingesetzt (1)
D Nicht eingesetzt – hätte ich mir gewünscht (0)

Online-Gruppenarbeiten



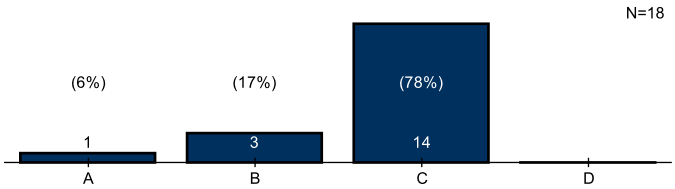
A Oft eingesetzt (0)
B Selten eingesetzt (0)
C Nicht eingesetzt (18)
D Nicht eingesetzt – hätte ich mir gewünscht (0)

Online-Referate



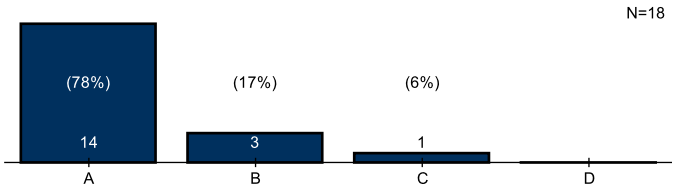
A Oft eingesetzt (0)
B Selten eingesetzt (0)
C Nicht eingesetzt (18)
D Nicht eingesetzt – hätte ich mir gewünscht (0)

Formen der gemeinsamen Dokumentenerstellung (z.B. Wikis, Glossare)



A Oft eingesetzt (1)
B Selten eingesetzt (3)
C Nicht eingesetzt (14)
D Nicht eingesetzt – hätte ich mir gewünscht (0)

Andere Formate (z.B. Chatrooms, Studierende geben Studierenden Feedback)



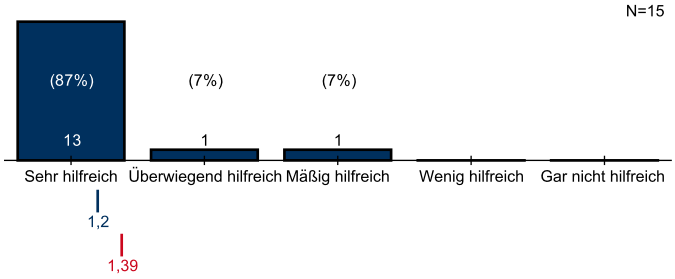
A Oft eingesetzt (14)
B Selten eingesetzt (3)
C Nicht eingesetzt (1)
D Nicht eingesetzt – hätte ich mir gewünscht (0)

Sonstiges, bitte angeben:

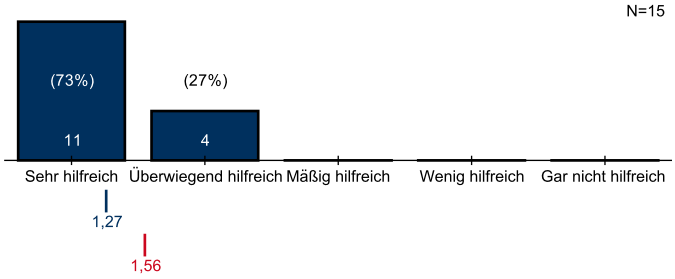
Sonstiges, bitte angeben:

- beste und strukturierteste Übung in diesem Semester
- Chatroom
- Einfach prima
- Herr Mühle, gibt sie auch im letzten Somer die vermutlich aufschlussreiche und best strukturierte Übung. Lerninhalte werden mit viel Engagement und der nötigen Zeit vermittelt. Es wird sehr gut auf individuelle Fragen eingegangen. Selbst außerhalb der Übungen ist Herr Mühle der perfekt Anlaufpunkt für Fragen. Besonders gut sind die erstellten Kurzübersichten. Kurz um: Mit Henri macht Mathe Spaß und geht einfach von der Hand.

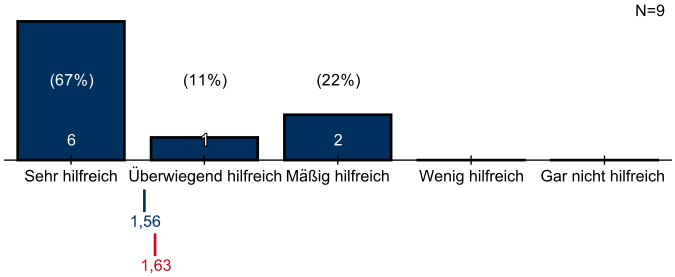
21. Wie bewerten Sie die in dieser Lehrveranstaltung eingesetzten digitalen Formate? (Livestream)



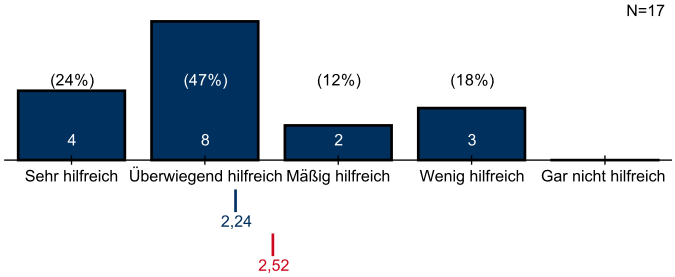
21. Wie bewerten Sie die in dieser Lehrveranstaltung eingesetzten digitalen Formate? (Videoaufnahmen)



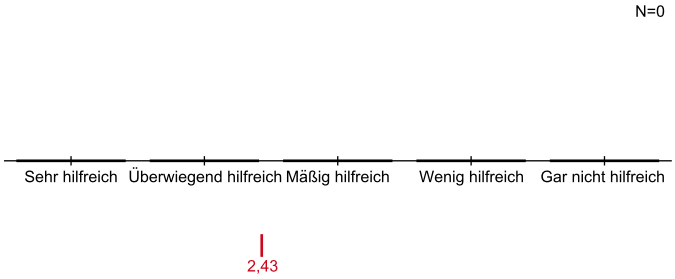
21. Wie bewerten Sie die in dieser Lehrveranstaltung eingesetzten digitalen Formate? (Powerpoint-Präsentationen)



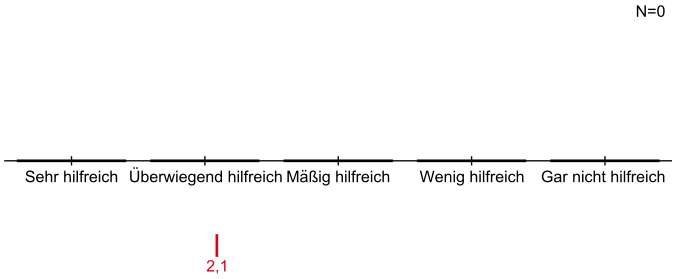
21. Wie bewerten Sie die in dieser Lehrveranstaltung eingesetzten digitalen Formate? (Diskussionsforen)



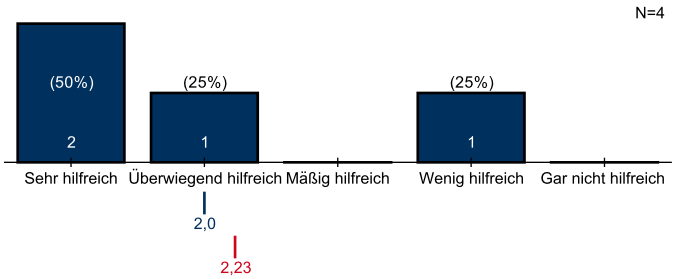
21. Wie bewerten Sie die in dieser Lehrveranstaltung eingesetzten digitalen Formate? (Online-Gruppenarbeiten)



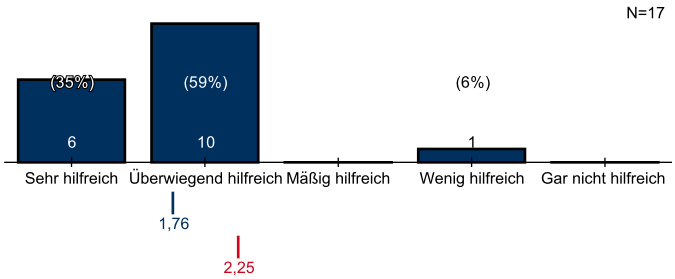
21. Wie bewerten Sie die in dieser Lehrveranstaltung eingesetzten digitalen Formate? (Online-Referate)



21. Wie bewerten Sie die in dieser Lehrveranstaltung eingesetzten digitalen Formate? (Formen der gemeinsamen Dokumentenerstellung (z.B. Wikis, Glossare))



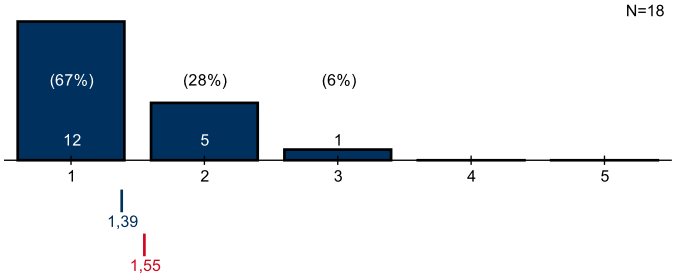
21. Wie bewerten Sie die in dieser Lehrveranstaltung eingesetzten digitalen Formate? (Andere Formate (z.B. Chatrooms, Studierende geben Studierenden Feedback))



Funktionalität

22. Die eingesetzten digitalen Formate haben gut funktioniert.

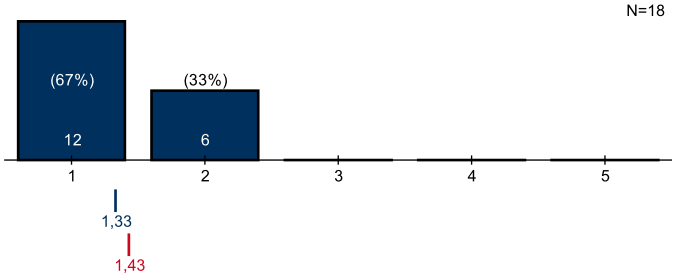
N=18



1 Trifft völlig zu (12)
2 Trifft überwiegend zu (5)
3 Teils/ teils (1)
4 Trifft wenig zu (0)
5 Trifft überhaupt nicht zu (0)

23. Die Nutzung der digitalen Formate in der Lehrveranstaltung war einfach.

N=18

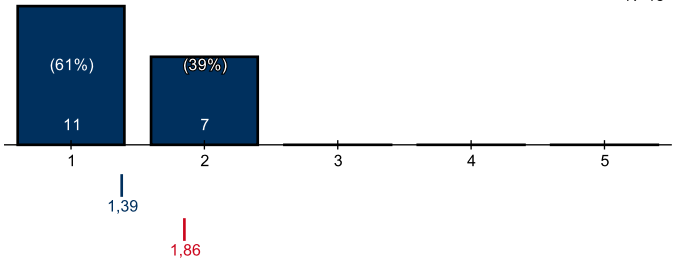


1 Trifft völlig zu (12)
2 Trifft überwiegend zu (6)
3 Teils/ teils (0)
4 Trifft wenig zu (0)
5 Trifft überhaupt nicht zu (0)

Gesamturteil Lehrveranstaltung

24. Im Großen und Ganzen, wie zufrieden sind Sie mit der Lehrveranstaltung?

N=18



1 Sehr zufrieden (11)
2 Überwiegend zufrieden (7)
3 Mittelmäßig zufrieden (0)
4 Wenig zufrieden (0)
5 Überhaupt nicht zufrieden (0)

25. Was fanden Sie an der Durchführung der Online-Lehrveranstaltung besonders gut gelungen? Was würden Sie verbessern?

- Anfangs wurden die Übungen nur über den Chat abgehalten, was mir nicht besonders gefallen hat. Mittlerweile gibt es aber richtige Meetings , wo der Übungsleiter wie in der Präsenzlehre die Aufgaben vorrechnet. Ich hätte mir noch eine Einsprechen der Vorlesungen in Videoform gewünscht.
- das komplette Konzept ist super!
- Hilfreich waren die Live Übungen und das trotzdem im Nachhinein die einzelnen Lösungen zur Verfügung gestellt wurden, um alles noch einmal abgleichen zu können.
- Ich finde es sehr gut, dass die Aufgaben vorgerechnet werden und dabei kurz die Theorie, die dafür benötigt wird, nochmal kurz aufgegriffen wird. Zudem ist es perfekt, dass Lösungsskizzen und sogar zusätzliche Videos zur Übung hochgeladen werden.
- motivierend, gute Darstellung von Lösungswegen. Interaktivität ist möglich.
- nix zu verbessern! Die beste Online-Veranstaltung, die ich dieses Semester besuche!
- So wie hier sollte es überall laufen. 10/10
- Videos und Livestream wurden gut gestaltet. Sehr verständlich erklärt und übersichtlich.
- Wenn du das hier liest, ich hab wirklich nichts zu kritisieren
  Ich selber bin nicht die Person die zu den live Übungen geht, mache aber mit deinen Folien und Lösungen, die wirklich gut sind, alles innerhalb der Woche. Ich hoffe das du es so siehst, dass das Material so gut ist, dass man nicht mal zur live Übungen gehen muss, als eher das die Leute einfach zu faul sind oder die Übungen schlecht finden. Wenn ich schon dabei bin, deine Online Videos sind viel zu Leise und lade die PDFs bitte direkt am selben Tag der Übung hoch, an sonnten bin ich voll zufrieden.